

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Lorient - DUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (6474)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - DUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (6474)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	110	63	70	7	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	240	148	168	7	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,
- * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique
- * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de DUT QLIO :

Compétences générales :

- Français : Au 1er semestre, l'étudiant devra trouver un stage (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation). Contact par mail et/ou par téléphone. A l'issue de ce stage de 3 semaines, l'étudiant rédigera un rapport (maîtrise de Word) et fera une soutenance (maîtrise de Powerpoint).
- Anglais technique
- La formation s'ouvre sur plusieurs domaines pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement général d'une entreprise, du rôle des différents services et des relations entre ces services.

Compétences techniques et scientifiques :

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre des outils mathématiques et de mener un raisonnement logique.

Qualités humaines :

Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements. L'étudiant doit pouvoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. L'étudiant devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Général : langues, communication, mathématiques, probabilités et statistiques, approche économique.

Scientifique : mécanique, systèmes automatisés, algorithmique, ...

Informatique : outils bureautique, conception et gestion des bases de données, ...

Professionnel : éco conception, l'industrialisation

Cœur de métier dans les domaines de :

- Qualité, Hygiène Sécurité Environnement, Audit, Métrologie,
- Logistique industrielle, Etude d'implantation, Gestion des stocks.
- Organisation, Planification, Pilotage, Amélioration, Gestion de production.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury de recrutement examine :

- le niveau scolaire du candidat et notamment les notes de mathématiques, de sciences, de spécialités (économiques ou techniques) de Première et de Terminale
- les appréciations des enseignants du lycée
- l'assiduité
- le projet de formation
- la fiche avenir

Dans le cas d'études post-bac réalisées, les notes de la (les) formation(s) suivie(s) sont étudiées.

Une attention particulière est portée sur le projet professionnel du candidat en s'appuyant sur sa lettre de motivation (Projet de formation) ainsi que sur l'adéquation du projet avec le contenu de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Selon le type de baccalauréat, le niveau scolaire du candidat et notamment les notes de mathématiques, de sciences, de spécialités (économiques ou techniques) de Première et de Terminale sont pris en compte.

Le projet de formation doit être motivé et en adéquation avec les matières enseignées : soigner la présentation de la lettre de motivation, argumenter pour la bonne formation (ne pas utiliser une lettre type).

Pour les étudiants en réorientation, les notes des études post-bac sont également prises en compte et une attention toute particulière est apportée à la lettre de motivation (Projet de formation): Il faut y figurer la justification de cette réorientation.

Les appréciations de la fiche avenir de Terminale ont également leur importance (appréciations des enseignants, niveau de la classe, capacité à réussir dans la formation, comportement global de l'étudiant: Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen éventuel).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire du candidat (Première et de Terminale) : en mathématiques, en sciences, en option de spécialités		Notes de Première et Terminale et éventuellement post-bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants du lycée		Fiche Avenir, Bulletins de notes : appréciations / Avis conseil de classe	Essentiel
	Qualité rédactionnelle du projet de formation	Orthographe, syntaxe et vocabulaire	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première, Terminale et éventuellement d'études Post-bac	Important
Savoir-être	Assiduité Comportement (bavardages / retards / participation)		Fiche Avenir, Bulletins de notes : appréciations / Avis conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation projet - formation	Examen du Projet de formation et documents (CV,LM)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif et scolaire	Activités et centres d'intérêts	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :