

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Lorient - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Seconde année possible en apprentissage) (6472)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Seconde année possible en apprentissage) (6472)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	195	67	86	9	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	383	107	167	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

- * Connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés,
- * Intérêt pour les sciences et les sciences humaines et sociales,
- * Engagements personnels et citoyens (Sport, vie civile et associative...).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme pédagogique national du BUT Hygiène Sécurité Environnement

Découpage en **6** semestres (Trois années)

Alternance possible dès la deuxième année (Contrat d'apprentissage ou Contrat de professionnalisation).

Formation initiale : entre 22 et 26 semaines de stage réparties sur la deuxième et troisième année.

Parcours Sapeur-Pompier-Intégré (SPVI) en partenariat avec le SDIS56 et l'Ecole Nationale d'Ingénieur de Bretagne Sud : 8 places par an.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux se déclinent selon les trois phases suivantes :

1. Un premier traitement algorithmique est réalisé à partir de l'outil d'aide à la décision. Les matières de première et de terminale sont sélectionnées ainsi que des critères qui relèvent de la motivation, du projet professionnel et de l'engagement citoyen et/ou sportif. Ce premier traitement permet de définir le seuil minimal de classement des candidatures.
2. A partir du premier traitement des dossiers, une deuxième phase d'examen des dossiers plus précise est effectuée afin d'aboutir à la convocation des candidats à un entretien de motivation. Ces entretiens sont réalisés devant un jury composé de membres de la commission de recrutement.
3. A l'issue des entretiens, les candidats sont classés et un rang est attribué à chaque. Cet ordre est réalisé manuellement sous Parcoursup et tient compte des deux phases précédentes. Il s'agit par conséquent de l'ordre d'appel des élèves sous Parcoursup. Cet ordre est validé en dernière intention par la commission de recrutement du département HSE

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le processus de recrutement du département HSE de l'IUT de Lorient-Pontivy accorde une place très importante à la motivation et au projet professionnel de chaque candidat. Les critères "résultats scolaires" ne sont pas les seuls déterminants de notre processus de décision. Les critères de classement des candidatures tiennent compte de ces résultats, mais aussi, et à part égale, des aspects de motivation et de proposition d'un projet professionnel cohérent avec les attendus du BUT HSE.

Nous conseillons vivement aux candidats de présenter leur projet professionnel et les motivations que les invitent à postuler au sein de notre département. Nous conseillons également vivement aux candidats d'assister aux journées portes ouvertes qui se déroulent traditionnellement courant janvier/février. Lors de la phase d'entretien, nous insisterons tout particulièrement sur le projet professionnel des candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première	Notes et appréciations des enseignants.	Maths, Physique/chimie, SVT/Biologie, Spécialités, Français et Anglais	Essentiel
	Notes de terminale	Notes et appréciations des enseignants.	Maths, Physique/chimie, SVT/Biologie, Anglais, Spécialités.	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du bac	Notes et appréciations des enseignants.	Ecrit et oral de français. Spécialités	Essentiel
	Notes de bac	Notes et appréciations des enseignants.	Notes de bac pour les candidats déjà bacheliers dans les mêmes disciplines que celles énoncées pour les bacheliers.	Essentiel
	Entretien autour du projet professionnel	Motivation du candidat(e) et pertinence du projet professionnel	Motivation du candidat(e) et pertinence du projet professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de lycée et avis de la fiche Avenir.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de lycée et avis de la fiche Avenir.	Très important
	Savoir être pour réussir en HSE	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration, en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe.	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration, en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : lettre de motivation, projet professionnel, poursuite d'études envisagées. Pour les candidats déjà bacheliers, résultats du Baccalauréat et évaluations des années post-bac, motivation du projet de réorientation.	Projet de formation motivé : lettre de motivation, projet professionnel, poursuite d'études envisagées. Pour les candidats déjà bacheliers, résultats du Baccalauréat et évaluations des années post-bac, motivation du projet de réorientation.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation et de ses débouchés et des métiers - Participation aux portes ouvertes - Rencontre avec étudiants, des professionnels - Réalisation de stages observation.	Connaissance de la formation et de ses débouchés et des métiers - Participation aux portes ouvertes - Rencontre avec étudiants, des professionnels - Réalisation de stages observation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif - Engagement citoyen (SPV, réserviste armée/gendarmerie, SNSM, ...).	Engagement associatif - Engagement citoyen (SPV, réserviste armée/gendarmerie, SNSM, ...).	Très important
	Centres d'intérêt	Sport (loisir/compétition) - culture (lecture, musique, théâtre, danse, etc.) - Emplois d'été.	Sport (loisir/compétition) - culture (lecture, musique, théâtre, danse, etc.) - Emplois d'été.	Très important

Signature :

Gaël ALLIGAND,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient