

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Lorient - DUT - Génie thermique et énergie (6473)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - DUT - Génie thermique et énergie (6473)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	245	178	188	10	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	35	341	251	271	10	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation scientifique et technologique Bac+2 dans le domaine de la **Thermique** et de l'**Energétique** sur bacs S et STI2D essentiellement.

Elle concerne divers métiers de l'énergie :

- Produire, Distribuer, maîtriser et gérer l'énergie

- Climatiser, Réfrigérer

- Concevoir des installations énergétiques dans l'industrie ou le bâtiment.

Le but essentiel de ces deux années est de former les techniciens de demain dans ce **domaine riche et prometteur** dont l'enjeu est considérable.

Les maîtres-mots sont **maîtrise de l'énergie** et **respect de l'environnement**.

Pour cela, la formation sur 4 semestres alterne cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques en petits groupes et projets personnalisés tout en gardant un lien très fort avec le monde industriel et technologique.

Cette formation se veut complète en apportant une nécessaire ouverture d'esprit dans un domaine désormais incontournable.

Insertion professionnelle rapide dans un **secteur très porteur**.

Pour plus de renseignements :

Portes-ouvertes 2020 : les 8 février et 7 mars.

Site GTE : <http://www.univ-ubs.fr/dutgte>

Nota: le recours à l'entretien n'est pas automatique mais pourra avoir lieu dans certains cas afin de mieux appréhender la qualité et la motivation d'un candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes des disciplines suivantes sont principalement prises en compte : physiques, mathématiques, anglais et français ainsi que les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières.

Le comportement (assiduité, absences...) est pris en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et l'adéquation du candidat, ainsi que la pertinence de sa demande (fiche avenir, projet professionnel motivé).

Dans le cas d'études post-bac, les notes obtenues lors de la formation sont également étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les notes de première et de terminale ainsi que le positionnement en terme de résultats dans la classe sont prises en compte dans les matières suivantes : mathématiques, physiques, anglais et français (première).

Une attention toute particulière est à apporter à la rédaction du projet de formation. Il doit être motivé et en adéquation avec les matières enseignées. Ne pas réutiliser une lettre-type dans laquelle figure explicitement une argumentation pour une autre filière. Soigner la qualité de la rédaction. Le candidat doit mettre en avant sa connaissance de la formation et des enseignements proposés ; pour cela il peut se documenter sur le contenu de la formation dans le programme pédagogique national 2013 du DUT GTE, gratuitement disponible sur Internet.

De plus, le département GTE, comme tous ceux de l'IUT de Lorient organisent des journées portes-ouvertes, ainsi que des entretiens facultatifs. Y participer permet au candidat de confirmer ou d'infirmer si la formation GTE proposée s'inscrit bien dans son projet professionnel.

Des journées d'immersion sont également envisagées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des disciplines suivantes sont prises en compte : physiques, mathématiques, anglais et français.	Les barres de sélection sont évolutives (type de bac...)	Moyenne pondérée sur quatre notes : maths (T), physique (T), anglais (T), français (1ère)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières.	attitude sérieuse au travail et bon comportement de rigueur	Appréciation des enseignants du secondaire ou du supérieur si bac déjà obtenu.	Essentiel
Savoir-être	Le comportement (assiduité, absences...) est pris en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation du candidat et la pertinence de sa demande.	comportement sérieux et respectueux général	attitude sérieuse et au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation, cohérence du projet professionnel avec la formation.	lettre de motivation/fiche avenir motivée, documentée	Participation aux portes-ouvertes, aux entretiens facultatifs, lettre de motivation, fiche avenir, consultation du programme pédagogique national GTE 2013.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :