

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (6473)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (6473)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	180	143	155	9	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	218	164	188	9	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- \* Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

attendus locaux : définition des attendus

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (MT2E anciennement GTE) se prépare en 3 ans (6 semestres / 180 crédits ECTS).

<http://www.univ-ubs.fr/dutgte>

Il alterne cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, projets personnalisés et stages garantissant un lien fort avec le monde industriel.

Il forme des techniciens supérieurs intervenant dans tous les secteurs du bâtiment et de l'industrie (réalisation, exploitation, optimisation d'installations énergétiques et management de l'énergie). Il offre un ensemble de connaissances théoriques et pratiques en thermique/énergétique (transfert de chaleur, chauffage-ECS-ventilation, électricité, mécaniques des fluides, énergies renouvelables ...).

A partir de la 2ème année, l'étudiant aura le choix entre 2 parcours (OPTIM : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie ou REAL : Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie) et 2 types de formation (initiale/alternance).

Le BUT MT2E est accessible aux lycéens titulaires d'un bac général ou technologique STI2D.

Pour le bac général, les spécialités conseillées sont: Maths+Ph.-Chimie et Maths+Sc. de l'ingénieur. Pour les spécialités : Ph.-Chimie+Sc. de l'ingénieur, Ph.-Chimie+Numérique et Sc. informatiques, l'option Maths est fortement conseillée.

Portes-ouvertes : vendredi 25 février 2022 de 16h00 à 20h00 pour le campus IUT Lorient uniquement

- et le samedi 26 février 2022 de 9h00 à 17h00 pour les campus IUT Lorient + Pontivy.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés à partir des notes issues des bulletins de terminale, que nous pondérons, en maths, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais et des bulletins de première concernant le français.

Les spécialités scientifiques suivies par les candidats sont valorisées (maths > phy.-chimie/S.Ing.-S. Phy. > SVT/Num.-S.Info/Biologie). Il en est de même pour l'option de maths complémentaires.

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement (investissement, assiduité) sont également prises en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la pertinence de la demande.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BUT MT2E est accessible aux lycéens titulaires d'un bac général ou technologique STI2D.

Pour les lycéens en terminale générale, les duos de spécialités conseillés sont maths/physique-chimie et maths/sciences de l'ingénieur et sciences physiques. Dans le cas de duos de spécialités sans maths, les maths complémentaires sont aussi vivement conseillées.

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement (investissement, assiduité) sont également prises en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la pertinence de la demande.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, sciences, anglais et français	Spécialités et options scientifiques valorisées. Barres évolutives.	Notes des bulletins : de terminale (physiques, mathématiques, anglais), de première (français) et le cas échéant du supérieur. Calcul d'une moyenne pondérée. Régularité des résultats et appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) .	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche et rigueur scientifique - Capacité de restitution orale et écrite - Méthode de travail et autonomie		Ces compétences sont évaluées qualitativement aux travers des notes et appréciations obtenues sur l'ensemble des matières. Notes et appréciations des enseignants du secondaire ou du supérieur si le bac a déjà été obtenu.	Très important
Savoir-être	Assiduité, sérieux, capacité à s'investir	Absentéisme, régularité des résultats	Le comportement est pris en compte à travers le relevé des absences et les appréciations formulées par les enseignants (du secondaire ou du supérieur) afin d'évaluer l'assiduité, le sérieux, la capacité à s'investir du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation		Participation aux portes-ouvertes, aux entretiens facultatifs, lettre de motivation, fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

**Signature :**

Gaël ALLIGAND,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient