

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Bio et Ecologie générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB (28506)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio et Ecologie générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB (6510)	Jury par défaut	Groupe par défaut	164	1227	770	1223	10	15
Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio et Ecologie générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB - option Santé (28507)	Jury par défaut	Groupe par défaut	46	1227	190	658	10	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.  
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio et Ecologie générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB (6510):

Après un tronc commun pluridisciplinaire, les enseignements sont orientés vers les sciences environnementales (géosciences, bioressources), la santé (approches moléculaire et cellulaire), l'agro-alimentaire (caractérisations chimiques et biologiques), les biotechnologies ou l'enseignement.

Le cursus s'appuie sur :

- un enseignement et un encadrement assurés par des enseignants, chercheurs et professionnels ;
- des partenariats entreprises collectivités associations ;
- des stages en entreprise ou laboratoire ;
- des sorties, stages de terrain ;
- la possibilité d'un semestre ou d'une année à l'étranger ;

- des enseignements en phase avec les fruits de la recherche des laboratoires de l'UBS, dans le domaine de l'alimentation, de la santé et de l'agro-alimentaire, de la chimie marine... ;

- un environnement de travail de qualité (salles de TP et d'informatique récentes, équipements performants).

**Une réorientation est possible...** en cours de cursus vers un BTS/DUT, une autre licence ou spécialité paramédicale ; après la 2e année de licence, vers une école d'ingénieur ou l'une des 15 licences professionnelles scientifiques de l'UBS (LP Cosmétiques Santé ou Contrôle qualité) ou autre licence pro externe

Venez nous rencontrer lors de la Journée Portes ouvertes samedi 8 février 2020 !

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio et Ecologie générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB - option Santé (28507):

Après un tronc commun pluridisciplinaire, les enseignements sont orientés vers les sciences environnementales (géosciences, bioressources), la santé (approches moléculaire et cellulaire), l'agro-alimentaire (caractérisations chimiques et biologiques), les biotechnologies ou l'enseignement.

Le cursus s'appuie sur :

- un enseignement et un encadrement assurés par des enseignants, chercheurs et professionnels ;  
- des partenariats entreprises collectivités associations ;

- des stages en entreprise ou laboratoire ;

- des sorties, stages de terrain ;

- la possibilité d'un semestre ou d'une année à l'étranger ;

- des enseignements en phase avec les fruits de la recherche des laboratoires de l'UBS, dans le domaine de l'alimentation, de la santé et de l'agro-alimentaire, de la chimie marine... ;

- un environnement de travail de qualité (salles de TP et d'informatique récentes, équipements performants).

**Une réorientation est possible...** en cours de cursus vers un BTS/DUT, une autre licence ou spécialité paramédicale ; après la 2e année de licence, vers une école d'ingénieur ou l'une des 15 licences professionnelles scientifiques de l'UBS (LP Cosmétiques Santé ou Contrôle qualité) ou autre licence pro externe

Venez nous rencontrer lors de la Journée Portes ouvertes samedi 8 février 2020 !

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement.

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

Une attention particulière a été portée à la répartition des aménagements au titre du dispositif OUI SI, selon les séries de BAC et résultats obtenus dans les matières scientifiques, afin d'optimiser les chances de réussite des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention du candidat sur l'importance d'expliquer dans sa lettre de motivation son intérêt pour une inscription dans la formation envisagée : cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques "Disposer de compétences scientifiques" Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	Notes de terminale	Mathématiques	Essentiel
			Physique/Chimie	Essentiel
			Sciences de la Terre	Important
			Biologie/Écologie	Important
			Biologie cellulaire/Biotechnologies	Important
			Biochimie	Important
			Biologie et physiopathologie humaines	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations émises par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine	Méthode de travail "Disposer de compétences méthodologiques"	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à réussir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Appréciations émises par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine	Autonomie dans le travail "Disposer de compétences comportementales"	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de	Motivation "Adéquation entre	Argumentation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire

la formation, cohérence du projet	le projet professionnel et la formation proposée"			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Virginie DUPONT,  
Président de l'établissement Université de Bretagne Sud -  
Site de Vannes